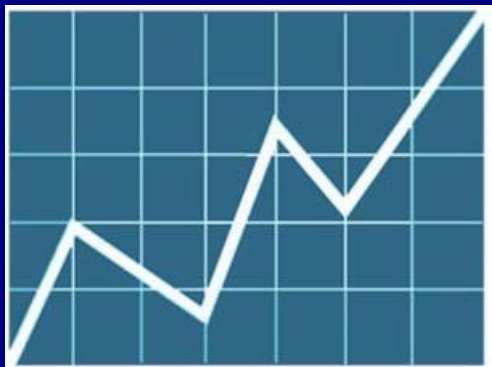




SEGUNDO ESTUDIO NACIONAL SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN POBLACION ESCOLAR DE EL SALVADOR, SIDUC 2008

Cursando Séptimo Grado, Noveno Grado y
Segundo Año de Bachillerato

INFORME FINAL



San Salvador, Abril de 2010

Este estudio fue realizado por el Gobierno de El Salvador, a través de la Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas (CNA), el Ministerio de Educación (MINED) y la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) del Ministerio de Economía (MINEC).

Con el apoyo del Observatorio Interamericano sobre Drogas de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en la definición de la muestra y asesoría técnica sobre la metodología SIDUC.

Los resultados del estudio están disponibles en el siguiente sitio web:
<http://www.seguridad.gob.sv/observatorio>

Miembros de la Comisión Nacional Antidrogas

Licenciado José Manuel Melgar Henríquez

Ministro de Justicia y Seguridad Pública

Doctora María Isabel Rodríguez

Ministra de Salud Pública y Asistencia Social

Profesor Salvador Sánchez Cerén

Ministro de Educación

General David Victoriano Munguía Payés

Ministro de la Defensa Nacional

Licenciado Pedro Rosalío Escobar

Presidente del Consejo Superior de Salud Pública

Comisionado Andrés Alexander Ramírez Medrano

Director Ejecutivo Ad-honorem de la Comisión Nacional Antidrogas

Contenido	Pág.
Agradecimientos	5
Presentación	6
Resumen Ejecutivo	8
Antecedentes	11
I. Objetivos y Metodología del Estudio	12
II. Descripción de la Muestra	16
III. Resultados del Estudio Consumo de Sustancias Psicoactivas en Centros Escolares Urbanos en Ciudades mayores de 30 mil Habitantes, SIDUC-ESCOLARES 2008	19
3.1 Magnitud del Consumo de Sustancias Psicoactivas en la Población Escolar Salvadoreña.....	19
3.2 Sustancias Legales	21
3.3 Sustancias Ilegales	26
IV. Percepción del Riesgo.....	31
V. Facilidad de Acceso a Conseguir Drogas	32
VI. Disponibilidad de Drogas en los Centros Educativos.....	33
VII. Escala de Padres Involucrados con los hijos	34
VIII. Evolución del Consumo de Drogas	36
IX. Conclusiones	38

Agradecimientos

Al Ministerio de Educación, a los Directores de los Centros Educativos y a la Licda. Iris Idalia Carrillo de Reyes, Gerente de Educación para la Vida del Ministerio de Educación por realizar la logística y coordinación con cada uno de los Directores de los Centros Educativos para darles a conocer el proyecto y apoyo requerido en la investigación para la realización del estudio en los centros educativos que fueron seleccionados en la muestra a nivel nacional.

Al señor Francisco Cumsille, Coordinador del Observatorio Interamericano sobre Drogas (OID) de la CICAD/OEA, asesor técnico para el diseño del estudio con la metodología SIDUC. Así como por el apoyo técnico en la definición de la muestra, revisión de la base de datos y cálculo de los factores de expansión que estuvieron bajo su responsabilidad.

Al Ministerio de Economía (MINEC) y la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) que mediante convenio suscrito con la DE-CNA, fue la entidad que realizó el trabajo de campo, que incluyó: la ejecución del estudio piloto, selección de los encuestadores, levantamiento de la información, digitación y elaboración de la base de datos.

A la Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) que en el marco del Proyecto Integrado Universidades-CNA-CICAD y el convenio suscrito entre la CNA-UEES, y en especial al Ingeniero Fabio Bautista del Departamento de Investigación de dicha Universidad por el apoyo técnico en la elaboración de tablas y análisis de resultados del estudio.

A los que hicieron sus aportes conceptuales y técnicos, al Lic. Miguel Ángel Corleto Director General, al Lic. William Franklin Sánchez coordinador de Unidad de Asesoría y Planificación Estratégica, al señor Oscar Francisco Rivera de la Dirección General de Estadística y Censos, por su aporte técnico para la ejecución del estudio y captura de la base de datos y a la Licda. Alba Elizabeth Flores Villalobos que contribuyó a la evaluación de la integridad de la base de datos; a la Licda. Alma Cecilia Escobar de Mena, Directora de la Investigación de la Dirección Ejecutiva de la CNA, por realizar la coordinación y asesoría en el proyecto con los Técnicos de la DIGESTYC, así como por el diseño y edición del informe final; al Lic. Manuel Herrera y Georgina Lazo de la Dirección Ejecutiva de la CNA por sus comentarios.

Presentación

En este informe se presentan los resultados de la “*Segunda Encuesta de Prevalencia de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Centros Escolares de Educación Básica y Media ubicados en centros urbanos mayores de 30 mil habitantes SIDUC-Ecolares 2008*”. Previamente se hará referencia a algunos aspectos fundamentales respecto a la problemática del consumo de drogas de modo de orientar la lectura de los datos.

El consumo de drogas: constituye un problema global que afecta casi a todos los países del mundo. El tema de consumo de drogas tiene una lógica de mercado que comienza con el uso de drogas lícitas. En nuestro país, podemos hablar que las drogas de mayor consumo y de mayor efecto social y dependencia, son el alcohol y el tabaco. Estas sustancias, están rodeadas de toda una estrategia de mercado expresada a través de los medios de comunicación que alienta el consumo de estas sustancias.

Por otra parte, estamos en tiempos de cambio y el panorama no es el mismo de 25 años atrás, donde el consumo de drogas ilícitas era marginal y la problemática estaba orientada únicamente hacia aquellos sujetos con problemas de adicción severa. Se incorporan nuevos consumidores, nuevas sustancias, todos muy distintos en su perfil, con patrones de consumo muy diferentes, lo que redundará en la complejidad del problema de las drogas asociadas a cada uno de ellos. Y la única adaptación a estos cambios será la prevención y la información en la población en general, con acciones preventivas integrales y con intervenciones específicas en cada población objetivo como son los niños y jóvenes.

El consumo en la población de estudiantes de enseñanza básica y media, no refleja un problema “epidémico” respecto al consumo de este tipo de sustancias, pero si se observa la expansión del consumo experimental de ciertas sustancias como la marihuana. Por eso resulta de vital importancia mantener un monitoreo permanente por un lado, y las acciones preventivas y de información por el otro.

Por último, interesa resaltar algunas consideraciones que deberían tenerse en cuenta a la hora de leer este informe sobre la prevalencia del consumo de drogas, para poder realizar una interpretación y un uso adecuado de la información y las sugerencias emanen de su lectura.

Se propone entonces recordar que:

1. Debemos asumir que la necesidad de disfrutar, divertirse y “pasarla bien” no es algo propio de los jóvenes sino de todos los seres humanos. Asociar

esas necesidades a las motivaciones para el consumo de los jóvenes resulta ser entonces una conclusión equivocada y un modo de pensar que desconoce o niega las necesidades humanas.

2. En la actualidad, existe un consenso en cuanto a la complejidad y multicausalidad del inicio del consumo de drogas. Es más, está ampliamente difundido el concepto de no hablar de causas sino más bien de factores que pueden aumentar o reducir la probabilidad del inicio y mantenimiento del consumo de drogas, entre los que se destacan: “un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que incrementa la probabilidad del uso y/o abuso de drogas (inicio) o una transición en el nivel de implicación con las mismas”¹.

Andrés Alexander Ramírez Medrano
Director Ejecutivo Ad-honorem
Comisión Nacional Antidrogas

¹ Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, 2004, Alonso, Salvador, Suelves, 2004, Velasco 1997.

Resumen Ejecutivo

En el año 2008, se realizó el Segundo Estudio Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar de El Salvador, con el objetivo de medir la dinámica en el tiempo de la prevalencia de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza básica y media, las características principales y predecir el consumo de alcohol, cigarrillos, y otras sustancias psicoactivas, así como la percepción que tienen los jóvenes sobre el riesgo del uso de estas sustancias. Indicadores que permitirán guiar la toma de decisiones en la definición de programas, planes y políticas preventivas dirigidas a beneficiarios específicos como son los estudiantes, niños y jóvenes de El Salvador.

El estudio fue realizado a nivel nacional con una muestra efectiva que alcanzó a 6,265 alumnos cursando séptimo, noveno grado y segundo año de bachillerato. La muestra abarcó a 70 centros escolares urbanos, que fueron seleccionados en forma aleatoria y bi-éptica por Centro Educativo, Grado y Sección. Para realizar la investigación de campo se contrató a la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) del Ministerio de Economía. Para el diseño del marco muestral se tomo de base la matrícula escolar del año lectivo 2007. Se aplico la metodología SIDUC (Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas). El método de recolección de datos fue mediante la utilización de un cuestionario cerrado de formato auto administrado por cada alumno, el cual es un instrumento que ha sido estandarizado por el Observatorio Interamericano de Drogas de la CICAD-OEA para permitir la comparabilidad de los datos con otros países de la región.

Los principales resultados del estudio:

- El alcohol y los cigarrillos son las sustancia psicoactivas que reportaron las prevalencias mas altas en los estudiantes de séptimo, noveno y segundo año de bachillerato.
- El 32.5% de los estudiantes encuestados declararon haber consumido alcohol alguna vez en la vida (34.6% del sexo masculino y 30.7% las del sexo femenino). No obstante, sólo el 11.5% se consideran como consumidores actuales, es decir que consumieron bebidas alcohólicas en los últimos 30 días previo al estudio (12.7% para el sexo masculino frente al 10.6% del sexo femenino). Esta cifra representa a 15,145 estudiantes a nivel nacional.

- El estudio reveló que de aquellos estudiantes que no habían consumido bebidas alcohólicas, el 9.1% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio y un 2% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio.
- La edad promedio de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas es a los 13 años y una mediana que se reporta a los 14 años de edad.
- En relación al consumo de cigarrillos, el 27.9% de los estudiantes dijo haber fumado cigarrillos alguna vez en la vida (34.3% del sexo masculino y 22.4% del sexo femenino). Cifra que representa a 36,658 estudiantes que experimentan con los cigarrillos en el país.
- El 9.3% de los estudiantes fumaron cigarrillos en los últimos 30 días previo al estudio (13.3% del sexo masculino y el 5.9% del femenino). Se destaca que de los estudiantes que no habían consumido cigarrillos, un 5.9% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio y un 1.5% en el último mes antes del estudio.
- El 76.8% de los estudiantes encuestados dijeron que habían consumido de 1 a 5 cigarrillos por día en los últimos 30 días previo al estudio.
- Un 2.8% de los estudiantes reportó haber consumido pastillas tranquilizantes sin receta médica alguna vez en la vida siendo esta proporción mayor en estudiantes del sexo femenino con 3.4% frente a un 2.2% de los estudiantes del sexo masculino.
- En relación a las sustancias ilegales, la Marihuana es la droga con la que más experimentan los estudiantes, un 5.5% de los estudiantes reportó que la han usado alguna vez en la vida (8.3% del sexo masculino y el 3.1% del sexo femenino); y casi el 2% lo hizo en los últimos 30 días antes del estudio.
- Los jóvenes estudiantes del sexo masculino son los que más experimentan con marihuana. La edad de inicio promedio y mediana a la que comienza a experimentar con la marihuana es a los 14 años.
- El consumo de drogas tipo cocaína (clorhidrato de cocaína y crack), ocupan el segundo lugar en las drogas ilegales más consumidas por los estudiantes. Casi el 2% de la población estudiada ha consumido cocaína alguna vez en la vida, el 1% lo hizo en el último año y el 0.5% de los estudiantes reportó haberlo hecho en los últimos 30 días, alrededor de 672 estudiantes en el país. El 1.2% de los estudiantes encuestados ha experimentado con el crack alguna vez en la vida, reduciéndose a la mitad para los últimos 12 meses con 0.6% y un poco menos en los últimos 30 días con 0.4%.

- Los inhalables es otra sustancia psicoactiva con la que experimentan los estudiantes con mayor proporción los del sexo masculino. El 2.8% de los estudiantes ha consumido inhalables alguna vez en la vida, lo que desciende a 1.5% en los últimos 12 meses y a algo menos del 1% en la prevalencia de los últimos 30 días.
- La heroína, alucinógenos y éxtasis reportaron las tasas más bajas en las prevalencias de consumo en los estudiantes. Para alguna vez en la vida el 0.5% de los estudiantes experimentó con heroína, un 0.6% lo hizo con alucinógenos y el 0.8% con éxtasis.
- Los resultados del estudio sobre la variable que mide la percepción del riesgo muestra que para los jóvenes no es riesgoso consumir drogas ilegales alguna vez, no obstante la percepción del riesgo aumenta en la medida que se consulta el consumo frecuente.
- El 21.3% de los estudiantes reportaron que para ellos sería fácil conseguir marihuana, el 11% dijo que podría conseguir fácilmente cocaína, el 7.5% crack, 5.5% éxtasis y un 4.9% metanfetaminas.
- El 23.4% de los estudiantes consideran que hay drogas en los alrededores del centro educativo y el 15.6% considera que en el centro educativo hay drogas.
- Al comparar los datos con el estudio anterior los resultados muestran que las drogas como la marihuana, cocaína, crack e inhalables reportan un leve aumento en las tasas de prevalencia de alguna vez en la vida, el último año y el último mes.

Antecedentes

A partir de la creación de la Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas (CNA)², se crea el Observatorio Salvadoreño sobre Drogas como parte de estructura la Dirección Ejecutiva de la CNA, con el objeto de establecer un sistema nacional de indicadores con información y estadísticas sobre drogas confiable y actualizada para orientar la toma de decisiones de los funcionarios en la definición y evaluación de políticas, programas, proyectos, relacionados con la reducción de la demanda y reducción de la oferta de drogas.

Desde la década pasada El Salvador no disponía de datos estadísticos en el ámbito nacional sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA)³, lo que obstaculizaba conocer las características del consumo en el país.

Una primera aproximación a la realidad sobre el consumo de sustancias psicoactivas en población escolar se obtuvo con la investigación realizada en el año 2001, para la cual se obtuvo asistencia técnica y financiera del Área de Estadística del Observatorio Interamericano sobre Drogas de la CICAD-OEA con la investigación en el Área Metropolitana de San Salvador, con una muestra que alcanzo los 2,168 alumnos de una población representada de 130,550 estudiantes matriculados de Tercer Ciclo (7º. y 9º. Grado) y Segundo Año de Bachillerato, que abarco 564 centros escolares urbanos del Área Metropolitana de San Salvador.

A partir del año 2001, El Salvador, paso a formar parte del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas, SIDUC, de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de los Estados Americanos, CICAD-OEA, que tiene la finalidad de establecer, precisamente, un sistema de vigilancia estándar para mantener actualizado el diagnóstico de las tendencias del consumo de sustancias adictivas y sus consecuencias, a partir de fuentes de información complementarias de la región.

El SIDUC utiliza metodologías estandarizadas para el estudio de varios indicadores en diversas poblaciones o individuos, que permite disponer de información confiable y comparable sobre los niveles de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), cambios que den los patrones de consumo, tendencias de consumo en la población estudiada y en los diferentes países de la región.

² Artículo 5 de la Ley Reguladora de las Actividades Relativas a las Drogas.

³ Por “sustancias psicoactivas” (SPA) se entiende a todos aquellos productos como estimulantes (café, tabaco, anfetaminas, base, cocaína), depresores (alcohol, barbitúricos, sedantes, opio, heroína, solventes industriales), alucinógenos (marihuana, LSD, ciertas drogas nativas) y de diseño (éxtasis, etc.) que generan afectos o estados mentales alterados. Al respecto, las clasificaciones varían mucho. Existen las que describen los “efectos sobre el sistema nervioso central” (1. Depresores del SNC: alcohol, opiáceos, tranquilizantes, hipnóticos 2. Estimulantes del SNC: anfetaminas, cocaína, etc. 3. Perturbadores del SNC: alucinógenos, cannabis, inhalantes, drogas de diseño, etc.), las que se clasifican según la OMS por su peligrosidad (Grupo 1: Opio y derivados Grupo 2: Barbitúricos y alcohol Grupo 3: Cocaína y anfetaminas Grupo 4: LSD, cannabis, etc.) o las que se refieren a la codificación sociocultural A) Drogas institucionalizadas: alcohol, tabaco, psicofármacos B) Drogas no institucionalizadas: todas aquellas cuya venta y/o consumo esta sancionado por la ley. Manual General de Procedimientos del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas SIDUC-CICAD-OEA.

En el año 2003, con el apoyo técnico y financiero del Observatorio Interamericano sobre Drogas de la CICAD-OEA, se realizó la “Primera Encuesta de Prevalencia de Consumo de Drogas en Jóvenes de Centros Escolares Urbanos Mayores de 30 mil habitantes” SIDUC-Escolares 2003, con el fin de caracterizar los patrones de consumo de drogas en la población escolar a nivel nacional.

I. Objetivos y Metodología del Estudio

1. Objetivos

1.1 Objetivo General

Medir la dinámica en el tiempo de la prevalencia de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza básica y media.

1.2 Objetivos Específicos

- Actualizar los indicadores sobre consumo de sustancias psicoactivas en población escolar que permita describir las características y su evolución en el tiempo
- Estimar las prevalencias de consumo de sustancias psicoactivas a lo largo de la vida, en el último año y en el último mes, para sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas.
- Estimar la edad de inicio o primer consumo de cada una de las sustancias psicoactivas.
- Estimar la facilidad de acceso y disponibilidad de sustancias psicoactivas dentro del centro educativo y en los alrededores del centro educativo
- Estimar la percepción del riesgo sobre el uso de sustancias psicoactivas
- Conocer la escala de padres involucrados con sus hijos

2. Metodología del Estudio

2.1 Acciones preparatorias para el trabajo de campo

La Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas con la finalidad de actualizar y disponer de información confiable que apoye la toma de decisiones en la definición de programas preventivos en el ámbito de jóvenes escolarizados, financio la realización de la “Segunda Encuesta Nacional de Prevalencia de Consumo de Drogas en Escolares de Educación Básica y Media”.

Para el diseño y elaboración de la boleta del cuestionario con los indicadores estandarizados y los manuales para el jefe de campo y facilitadores, se contó con la asistencia técnica del Observatorio Interamericano sobre Drogas.

Para realizar la investigación de campo y el análisis de los datos se estableció un Convenio entre la Comisión Nacional Antidrogas (CNA) y la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) del Ministerio de Economía, y se coordinó con el Ministerio de Educación y los directores de los centros educativos para la ejecución del estudio.

Para el diseño del marco muestral se tomo de base la matrícula escolar del año lectivo 2007, y la definición de la muestra la realizó el Área de Estadística del Observatorio Interamericano sobre Drogas (OID) de la CICAD-OEA.

Población objetivo: El estudio fue realizado en mayo del 2008, en centros escolares ubicados en centros urbanos mayores de 30,000 habitantes a nivel nacional, la muestra efectiva alcanzo 6,265 alumnos de 7º.Grado, 9º Grado y 2º. Año de Bachillerato, que representan a 131,326 estudiantes Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media, la muestra abarco a 70 centros escolares urbanos, que fueron seleccionados en forma aleatoria y bi-etápica por Centro Educativo, Grado y Sección.

2.2 Método de selección

La selección de Centros Educativos de Enseñanza Básica y Media de entidades públicas y privadas en la primera etapa y sorteo de clases en segunda etapa de los grados 7º y 9º. De Tercer Ciclo Básico y Segundo Año de Bachillerato General y Técnico Vocacional, y sección, matutina y vespertina.

2.3 El método de recolección de datos:

El método de recolección de datos fue mediante la utilización de un cuestionario cerrado de formato auto administrado por cada alumno, en sus respectivas aulas o cursos, el cual es un instrumento que ha sido estandarizado por el OID para permitir la comparabilidad de los datos con otros países de la región.

2.4 Ámbito temporal del proceso de recolección de datos

El trabajo de campo para la recolección de información se inició el 21 de abril de 2008 con la realización de la prueba piloto, la aplicación de la encuesta se llevo a cabo del 12 al 30 de mayo de 2008 en la totalidad de la muestra seleccionada para realizar el estudio.

2.5 Mesa de Coordinación

Se estableció una mesa de coordinación conformada por el Coordinador Nacional SIDUC de la CNA, el Director y el Jefe de Campo de la DIGESTYC, y los enlaces designados por el Ministerio de Educación para la coordinación del ingreso a los centros escolares.

2.6 Organización del trabajo de campo

La coordinación del estudio, incluido el trabajo de campo estuvo a cargo del Coordinador Nacional del estudio, la ejecución del mismo estuvo bajo la responsabilidad del todo el equipo elegido por el Coordinador.

Para la ejecución del estudio se conformaron cuatro brigadas compuestas por tres facilitadores por brigada, los cuales eran los responsables de realizar el estudio en las aulas de los centros educativos que fueron seleccionados en la muestra.

2.7 Localización y cobertura geográfica

La recogida de datos se realizó conforme al diseño muestral definido por el Área de Estadísticas del Observatorio Interamericano sobre Drogas de la CICAD-OEA bajo la metodología SIDUC y ajustada conforme a los resultados obtenidos en la actualización de la base de los centros escolares definidos para aquellos municipios con población mayor a los 30 mil habitantes. Como se muestra en el siguiente cuadro:

Cobertura Efectiva de Centros Educativos y Estudiantes por Municipio

Departamento	Municipio	Total de Centros Escolares según muestra		Total de Estudiantes según muestra	
		Inicial	Ejecutada	Inicial	Ejecutada
01 Ahuachapán	01 Ahuachapán	1	1	28	29
	04 Ataco	1	1	84	94
02 Santa Ana	01 Santa Ana	5	5	443	447
	04 Chalchuapa	1	1	83	110
03 Sonsonate	01 Sonsonate	2	2	203	188
	03 Armenia	1	1	108	116
	08 Nahuizalco	1	1	98	86
04 Chalatenango	01 Chalatenango	1	1	78	102
05 La Libertad	01 Nueva San Salvador	4	4	336	330
	02 Antiguo Cuscatlán	1	1	101	86
	03 Ciudad Arce	1	1	103	88
	12 San Juan Opico	1	1	137	104
06 San Salvador	01 San Salvador	16	15	1,448	1,317
	03 Apopa	3	3	294	281
	04 Ayutuxtepeque	1	1	92	107
	06 Ciudad Delgado	1	1	91	100
	09 Ilopango	2	2	192	185
	10 Mejicanos	3	3	307	198
	14 San Marcos	2	2	156	156
07 Cuscatlán	15 San Martín	1	1	100	88
	18 Soyapango	7	7	779	680
	19 Tonacatepeque	1	1	88	80
	01 Cojutepeque	2	2	241	185
08 La Paz	01 Zacatecoluca	1	1	99	86
09 Cabañas	05 Ilobasco	1	1	103	95
10 San Vicente	01 San Vicente	2	2	182	203
11 Usulután	01 Usulután	1	1	90	104
	09 Jiquilisco	1	1	102	90
12 San Miguel	01 San Miguel	5	5	465	460
14 La Unión	01 La Unión	1	1	82	70
TOTAL	13	30	70	6,713	6,265

2.8 Capacitación del Personal de Campo

El personal técnico y facilitadores de las brigadas de la DIGESTYC, con experiencia en el levantamiento de encuestas, para efectos del estudio en escolares se realizó una capacitación que incluyó la descripción de la

metodología, uso de los formatos, el protocolo de abordaje, objetivos del estudio, metodología seleccionada para la aplicación del cuestionario, y se dieron indicaciones generales para garantizar la privacidad y confidencialidad de los encuestados. Dicha capacitación estuvo a cargo de la Directora de la Investigación y Coordinadora Nacional SIDUC de la Dirección Ejecutiva de la CNA.

2.9 El cuestionario

2.9.1 Con el fin de lograr resultados coherentes para el SIDUC, el cuestionario aplicado se organizó de acuerdo a las siguientes secciones:

1. Datos sociodemográficos básicos
2. Escala de padres involucrados
3. Opinión sobre el riesgo del uso de sustancias lícitas e ilícitas
4. Prevalencia de consumo de cigarrillos y de alcohol y patrón de consumo (frecuencia, edad de inicio)
5. Prevalencia de consumo de medicamentos psicotrópicos y patrón de consumo (frecuencia, edad de inicio)
6. Prevalencia de consumo de drogas y patrón de consumo (frecuencia, edad de inicio)
7. Facilidad de acceso para conseguir alguna droga ilícita
8. Relación de los amigos con las sustancias ilícitas
9. Disponibilidad de sustancias ilícitas dentro del centro educativo y en los alrededores del centro educativo
10. Curiosidad para probar alguna droga ilegal (como marihuana, cocaína, crack, heroína, éxtasis)
11. Posibilidad de Probar alguna droga ilegal

2.9.2 Variables Investigadas

En relación con los objetivos del estudio se investigaron las siguientes sustancias psicoactivas:

Cigarrillos

Bebidas alcohólicas: cerveza, vino y bebidas fuertes (vodka, ron, licor de caña, whisky)

Medicamentos tranquilizantes sin receta médica (como valium, clonazepam, alprazolam, lorazepam)

Medicamentos estimulantes sin receta médica (como ritalina, concerta, duromine)

Inhalables (como solventes y otros)

Marihuana

Cocaína

Crack

Éxtasis

Alucinógenos

En relación a las variables para estimar el consumo se utilizaron los siguientes indicadores:

Prevalencia de alguna vez en la vida: cuantifica la proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancias alguna vez en la vida

Prevalencia de últimos 12 meses (consumo reciente): proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancia alguna vez en el año anterior al estudio

Prevalencia de últimos 30 días (consumo actual): Proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancias alguna vez en los últimos 30 días o sea el mes anterior al momento de realizar el estudio.

Incidencia de último año: Proporción de personas que consumieron una determinada sustancia por primera vez en el último año, entre quienes no habían consumido hasta ese momento.

Incidencia de último mes: Proporción de personas que consumieron una determinada sustancia por primera vez en el último mes, entre quienes no la habían consumido hasta ese momento.

II. Descripción de la Muestra

En este apartado se presenta una descripción de la muestra de acuerdo con variables demográficas y geográficas. La muestra efectiva para el estudio abarco 6,265 estudiantes que representan a una población estudiantil de 131,326 estudiantes de 70 centros educativos seleccionados aleatoriamente y ubicados en 30 municipios de 13 departamentos seleccionados que cumplían con uno de los criterios de la metodología SIDUC como es el de ubicarse en centros urbanos mayores de 30 mil habitantes. La distribución de la población investigada se distribuye en 46.5% del sexo masculino y 53.5% femenino.

Para el análisis de la base de datos en SPSS, se aplico el factor de expansión para llevar los datos muestrales a la población representada de 131,326 estudiantes a nivel nacional, y se realizaron los cálculos de los índices correspondientes utilizando la prueba chi-cuadrado.

La población estudiada fueron estudiantes escolarizados matriculados en 7º. Grado, 9º. Grado y II año de Bachillerato de Centros Educativos Públicos y Privados. El 68.8% de los centros educativos investigados fueron públicos y un 31.2% privados. Según el año que se encontraban cursando los estudiantes al momento de realizar el estudio, el 38.6% de los estudiantes estaban cursando 7º. Grado, el 31.8% estaban en 9º. Grado y en 2º. Año de Bachillerato el 29.6%. La muestra según sexo de los estudiantes, el 53.5% del sexo femenino y el 46.5% del masculino. El 93.2% de los estudiantes estudiaban en un centro educativo del tipo mixto o de ambos sexos.

Tabla 1 - Datos generales de la muestra

Concepto	Población representada	%
Tipo de Centro Educativo		
Público	90,361	68.8
Privado	40,965	31.2
Total	131,326	100
Jornada de Estudio		
Mañana	8,809	6.7
Tarde	70	0.1
Mañana y Tarde (jornada completa)	122,447	93.2
Total	131,326	100
Año de Estudio		
7o. Grado	50,736	38.6
9o. Grado	41,751	31.8
2o. Año de Bachillerato	38,839	29.6
Total	131,326	100
Tipo de Centro Educativo según sexo		
Masculino	2,384	1.8
Femenino	6,516	5
Mixto	122,426	93.2
Total	131,326	100
Sexo		
Masculino	61,070	46.5
Femenino	70,256	53.5
Total	131,326	100

En la Tabla 2, se presenta la distribución de la muestra según tramos de edad, donde se observa que el 61.8% de los estudiantes tenían edades entre 11 a 15 años, un 37.8% entre 16 a 20 años.

Tabla 2 - Edad en años cumplidos al momento de la encuesta

Concepto	Población representada	%
De 11 a 15 años	81,117	61.8
De 16 a 20 años	49,754	37.8
De 21 a 25 años	455	0.3
Total	131,326	100

En la Tabla 3, se presenta la distribución de la muestra por departamento según los seleccionados para el estudio que cumplieran con el criterio establecido en la metodología SIDUC como es el de ser centro escolar ubicado en centros urbanos mayores de 30 mil habitantes.

Tabla 3 - Distribución Geográfica de la muestra por Departamento

Departamento	Población representada	%
Ahuachapán	2,968	2.3
Santa Ana	13,236	10.1
Sonsonate	8,283	6.3
Chalatenango	2,363	1.8
La Libertad	14,082	10.7
San Salvador	59,137	45.0
Cuscatlán	3,933	3.0
La Paz	2,020	1.5
Cabañas	2,299	1.8
San Vicente	4,990	3.8
Usulután	4,897	3.7
San Miguel	11,432	8.7
La Unión	1,686	1.3
Total	131,326	100

III. RESULTADOS DEL ESTUDIO CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN CENTROS ESCOLARES URBANOS EN CIUDADES MAYORES DE 30 MIL HABITANTES, SIDUC-ESCOLARES 2008

3.1 Magnitud del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar salvadoreña

3.1.1 Consumo de sustancias psicoactivas en población escolar

En la Tabla 4 se muestran los resultados generales sobre las prevalencias de consumo de sustancias psicoactivas en escolares. Al igual que los estudios anteriores, los resultados del estudio reflejaron que las mayores prevalencias de consumo de drogas legales se encuentran en las bebidas alcohólicas, los cigarrillos y los tranquilizantes. En relación a las drogas ilegales con las que más experimentan los estudiantes según su orden de prevalencia son: marihuana, la cocaína-crack, y los solventes o inhalantes. También se evidenció consumo de éxtasis aunque con prevalencias menores a las reportadas en marihuana y cocaína.

Tabla 4 - Prevalencia en Estudiantes de Séptimo, Noveno y Segundo Año de Bachillerato Sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas SIDUC Escolares 2008

Tipo de Droga	En algún momento de la Vida (porcentaje)			Últimos 12 meses (porcentaje)			Últimos 30 días (porcentaje)		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Alcohol	34.6	30.7	32.5	21.9	18.4	20.0	12.7	10.6	11.5
Cigarrillos	34.3	22.4	27.9	19.9	10.9	15.1	13.2	5.9	9.3
Tranquilizantes sin prescripción médica 1/	2.2	3.4	2.8	1.3	2.2	1.8	1.0	1.5	1.3
Estimulantes sin receta médica 2/	1.6	1.7	1.7	1.1	1.2	1.1	0.9	1.0	0.9
Solventes o inhalantes	4.1	1.7	2.8	2.4	0.8	1.5	1.2	0.4	0.8
Marihuana	8.3	3.1	5.5	5.4	1.8	3.5	2.9	0.8	1.8
Alucinógenos	0.8	0.5	0.6	*	*	*	*	*	*
Heroína	0.7	0.3	0.5	*	*	*	*	*	*
Clorhidrato de Cocaína	2.9	1.1	1.9	1.6	0.6	1.1	0.8	0.3	0.5
Crack	1.8	0.7	1.2	0.9	0.3	0.6	0.6	0.2	0.4
Éxtasis	1.0	0.7	0.8	*	*	*	*	*	*
Otras drogas	0.1	0.0	0.1	*	*	*	*	*	*
Cualquier droga ilícita	10.7	4.5	7.4	6.8	2.3	4.4	3.4	1.0	2.2

Fuente: Cifras definitivas año 2008, Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas/Unidad de Investigación y Estudios

1/ Valium, clonazepam, alprazolam, lorazepam

2/ Ritalina, concerta, duromine

* En el cuestionario no se incluyeron preguntas para evaluar prevalencias de último Año y último Mes de alucinógenos, heroína, éxtasis y otras drogas

En la tabla 5 se presentan los datos con las prevalencias de último año de los países de la región, que han realizado estudios en población escolar. Al comparar las cifras de El Salvador con los demás países de la región centroamericana, se observa que las drogas como: el alcohol y los cigarrillos son las preferidas por los estudiantes. Respecto a las drogas ilegales como la marihuana, cocaína, crack, inhalantes y éxtasis, la región no presenta un consumo alarmante.

Tabla 5 - Prevalencia de Año Consumo de Drogas en la Población Escolar en la Región Centroamericana (Porcentajes)

	Alcohol	Tabaco	Marihuana	Cocaína	Crack	Inhalables	Éxtasis
Guatemala	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	0.00
El Salvador (Año 2008)*	21.10	15.60	3.70	1.10	0.60	1.60	N/D*
Honduras (Año 2005)	22.12	16.87	1.06	0.88	0.16	0.63	0.08
Nicaragua (2001)	31.80	23.30	2.20	1.10	N/D	0.90	0.30
Costa Rica (Año 2006)	35.90	17.00	4.60	1.10	N/D	2.80	N/D
Panamá (2008)	58.89	14.17	5.39	2.90	1.71	4.80	1.88

Fuente: Perfiles de las estadísticas de los países, OID de CICAD-OEA, Informes MEM www.cicad.oas.org, y Resultados estudio SIDUC Escolares 2008 Cifras Preliminares Unidad Investigación y Estudios de la DE-CNA.

*En el cuestionario no se incluyeron preguntas para evaluar prevalencias de último Año y Mes de éxtasis. Únicamente se evalúa la prevalencia de alguna vez en la vida que es 0.8%.

3.1.2 Edad de Inicio de Consumo de Sustancias Psicoactivas

El estudio reflejó que la mediana de la edad de inicio en el consumo de drogas ilícitas es entre 13 a 14 años, lo cual evidenció que ha aumentado en relación al estudio realizado en el año 2003 en el cual la edad promedio eran los 12 años. Expertos señalan que mientras mayor sea la edad de inicio puede retardarse el consumo de drogas y por ende el riesgo de caer en la dependencia. Ver Tabla 6.

EL SALVADOR
Tabla 6 - Edad de Inicio del Consumo de Sustancias Psicoactivas Estudiantes de Séptimo, Noveno y Segundo Año de Bachillerato

Tipo de Droga	Promedio	Mediana	Percentil 25	Percentil 50	Percentil 75
Alcohol	13.37	14.00	12.00	14.00	15.00
Cigarrillos	12.95	13.00	12.00	13.00	14.00
Tranquilizantes	12.80	13.00	12.00	13.00	14.00
Estimulantes	13.05	13.00	12.00	13.00	14.00
Solventes o inhalables	13.78	14.00	12.00	14.00	15.00
Marihuana	14.11	14.00	13.00	14.00	15.00
Alucinógenos	14.12	14.00	13.00	14.00	16.00
Clorhidrato de Cocaína	13.96	14.00	13.00	14.00	15.00
Crack	13.84	14.00	12.00	14.00	15.00
Éxtasis	13.86	14.00	13.00	14.00	15.00
Heroína	13.00	13.00	11.00	13.00	15.00

Fuente: Cifras definitivas año 2008, Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas/Unidad de Investigación y Estudios

3.2 SUSTANCIAS LEGALES

En este capítulo se presenta los principales resultados relacionados al consumo y el abuso de sustancias como el cigarrillo, el alcohol, tranquilizantes y estimulantes sin prescripción médica.

3.2.1 ALCOHOL

En la Tabla 7 se muestran los indicadores de prevalencia e incidencia sobre el consumo de alcohol reportado por los estudiantes.

El alcohol es la sustancia psicoactiva que reportó las prevalencias más altas en el consumo. Los indicadores revelan que el 32.5% de los estudiantes de la muestra declararon haber consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida, hombres y mujeres lo realizan en igual proporción. Estadísticamente el alto nivel de experimentación con el alcohol reporto distribuciones significativas ($p=0.000$). La prevalencia de último año o el consumo reciente con un 20.0%, con mayor preferencia en hombres que en mujeres.

Tabla 7 - Indicadores de Consumo de Bebidas Alcohólicas según sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	34.6	21.9	12.7
Femenino	30.7	18.4	10.6
Total	32.5	20.0	11.5

El uso actual o prevalencia de último mes de los estudiantes que dijeron haber consumido alcohol en el mes previo al estudio es de 11.5% que equivale a 26,306 estudiantes a nivel nacional; de los cuales 13,396 eran del sexo masculino y 12,910 del sexo femenino. Ver Tabla 8.

Tabla 8 - Prevalencias de vida, último año y último mes sobre consumo de bebidas alcohólicas y número de casos según sexo

Sexo	Vida	Número de estudiantes	Año	Número de estudiantes	Mes	Número de estudiantes
Masculino	34.6	21,105	21.9	13,396	12.7	7,732
Femenino	30.7	21,541	18.4	12,910	10.6	7,413
Total	32.5	42,646	20.0	26,306	11.5	15,145

En el estudio destaca que de aquellos estudiantes que no habían consumido alcohol, 9.1% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio, y un 2% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio. Ver tabla 9.

Tabla 9 - Incidencias consumo bebidas alcohólicas según sexo

Sexo	Incidencia Año		Incidencia Mes	
	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes
Masculino	10.2	4,554	2.1	875
Femenino	8.1	4,302	1.9	949
Total	9.1	8,856	2.0	1,824

Al revisar la prevalencia de mes o uso actual de bebidas alcohólicas, la cerveza es la que más consumen los estudiantes de ambos sexos, al igual que las bebidas fuertes como el ron, licor de caña, whisky, etc. y el vino, que las consumen en eventos especiales durante los fines de semana. Ver Tabla 10 y 11.

Tabla 10 - Prevalencias de mes según tipo de bebida alcohólica y sexo

Sexo	Prevalencia de Mes de Cerveza	Número de Casos	Prevalencia de Mes de Vino	Número de Casos	Prevalencia de Mes Bebidas Fuertes	Número de Casos
Masculino	10.1	6188	8.9	5406	9.9	6020
Femenino	7.8	5486	7.3	5127	7.3	5113
Total	8.9	11674	8.0	10533	8.5	11133

Tabla 11 - Frecuencia y tipo de bebida alcohólica consumida por los estudiantes en los últimos 30 días

	Tipo de Bebida Alcohólica Consumida					
	Cerveza		Vino		Bebidas Fuertes (Ron, licor de caña, whisky, etc.)	
	%	Número de casos	%	Número de casos	%	Número de casos
Diariamente	2.4	366	1.5	220	1.1	164
Fines de Semana	20.2	3053	5.4	815	15.9	2401
Algunos días de semana	17.7	2677	6.2	933	14.8	2241
Solo en eventos especiales	36.8	5579	56.6	8566	41.8	6328
Nunca ha consumido	22.9	3470	30.5	4612	26.5	4011
Total	100	15145	100	15145	100	15145

En relación a la pregunta sobre cuantas veces habían consumido 5 tragos o más en una misma salida, un 27% dijo haberlo hecho solo una vez y el 17.3% de los estudiantes lo ha hecho entre 2 a 3 veces frente a un 13.8% que dijo haberlo hecho más de 4 veces en una misma salida. Ver Tabla 12

Tabla 12 - Porcentaje de Estudiantes que han consumido 5 tragos o más en una misma salida en las últimas dos semanas con base a prevalencia de mes

Concepto	%
Ninguna vez	42.1
Solo una vez	27.0
Entre 2 a 3 veces	17.3
Entre 4 a 5 veces	5.3
Más de 5 veces	8.3
Total	100

El 28.2% de los estudiantes declararon que tienen dos o más amigos que consumen bebidas alcohólicas regularmente, frente a un 20.5% que dijo que tiene amigos que consumen en forma a veces exagerada, como se detalla en la Tabla siguiente:

Tabla 13 - Estudiantes que dijeron tener amigos que consumen bebidas alcohólicas

	Consumen Bebidas Alcohólicas Regularmente		Consumen Bebidas Alcohólicas en forma a veces exagerada	
	Número de casos	%	Número de Casos	%
Ninguno	60,968	46.4	86,863	66.1
Uno	11,093	8.4	17,485	13.3
Dos o más	37,019	28.2	26,979	20.5
No sabe	22,246	16.9	0	0
Total	131,326	100	131,326	100

En relación a la edad de inicio de consumo de bebidas alcohólicas se reportó una edad promedio de 13 años, y una mediana de 14.

3.2.2 CIGARRILLOS

E cigarrillo ocupa la segunda posición en las prevalencias de consumo de drogas legales. Estadísticamente el nivel de experimentación con cigarrillos reportó distribuciones significativas ($p=0.000$) en prevalencias de alguna vez en la vida, último año y último mes. Un 27.9% de los estudiantes fumó alguna vez, que equivale a 36,658 estudiantes a nivel nacional. La proporción baja para los que fumaron en los últimos 12 meses (15.1%) y más aún para los que fumaron en los últimos 30 días (9.3%). Ver tabla 14.

Tabla 14 - Prevalencias consumo de cigarrillos y numero de casos según sexo

Sexo	Vida	Número de Casos	Año	Número de casos	Mes	Número de casos
Masculino	34.3	20,937	19.9	12,148	13.2	8,051
Femenino	22.4	15,721	10.9	7,626	5.9	4,162
Total	27.9	36,658	15.1	19,774	9.3	12,213

En el estudio destaca que de aquellos estudiantes que no habían consumido cigarrillos, un 5.9% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio, con mayor incidencia en el sexo masculino; y un 1.5% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio. Como se muestra en la Tabla 15.

Tabla 15 - Incidencias Consumo Cigarrillos según sexo

Sexo	Incidencia Año		Incidencia Mes	
	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Masculino	7.0	3022	2.1	878
Femenino	5.0	2895	1.1	593
Total	5.9	5917	1.5	1471

La edad de inicio en el consumo de cigarrillos tiene un promedio y mediana de 13 años, con una edad mínima de inicio de 5 años y una edad máxima de 20 años de edad.

Del total de estudiantes que reportaron haber consumido cigarrillos en los últimos 30 días, un 76.8% dijo haber consumido de 1 a 5 cigarrillos por día, y un 12% se fumo de 6 a 10 cigarrillos por día. Ver Tabla 16.

Tabla 16 - Aproximadamente, cuántos cigarrillos has fumado por día en los últimos 30 días

	Número de casos	%
De 1 a 5	9,396	76.8
De 6 a 10	1,480	12.1
De 11 a 20	568	4.6
Más de 20	793	6.5
Total	12,238	100

3.2.3 TRANQUILIZANTES

El estudio incluyó indicadores sobre consumo de medicamentos tranquilizantes sin prescripción médica como valium, clonazepam, alprazolam y lorazepam. Los jóvenes estudiantes son las que reportaron un mayor consumo de tranquilizantes. Dentro de las sustancias lícitas consumidas alguna vez en la vida, los tranquilizantes ocupan el tercer lugar, después del alcohol y los cigarrillos.

Estadísticamente el nivel de experimentación con tranquilizantes reportó distribuciones significativas ($p=0.000$), con mayor propensión hacia el sexo femenino. Un 2.8% de los estudiantes consumió alguna vez tranquilizantes sin receta médica, siendo esta mayor en mujeres (3.4%) que en hombres (2.2%). La proporción de consumidores baja a casi la mitad (1.8%) en el consumo de los 12 meses, descendiendo aún más (1.3%) en el consumo de los últimos 30 días, alrededor de 1,679 estudiantes. Ver Tabla 17 y 18.

Tabla 17 - Indicadores de Consumo de Tranquilizantes (como valium, clonazepam, alprazolam, lorazepam) sin receta médica, distribuidos por sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	2.2	1.3	1.0
Femenino	3.4	2.2	1.5
Total	2.8	1.8	1.3

Tabla 18 - Prevalencias consumo de Tranquilizantes (como valium, clonazepam, alprazolam, lorazepam) sin receta médica) y número de casos según sexo

Sexo	Vida	Número de Casos	Año	Número de casos	Mes	Número de casos
Masculino	2.2	1,333	1.3	776	1	627
Femenino	3.4	2,388	2.2	1,562	1.5	1,052
Total	2.8	3,721	1.8	2,338	1.3	1,679

La edad promedio y la mediana en que los estudiantes comienzan a consumir tranquilizantes es de 13 años. Con un rango edad de mínima de inicio de 5 años y una edad máxima de 18 años.

Tabla 19 - ¿Cómo obtuviste los medicamentos tranquilizantes que consumiste?

En la Tabla 19, al investigar la pregunta sobre como obtuvieron los medicamentos tranquilizantes sin receta médica, en relación a la prevalencia de mes, los resultados evidenciaron que un 28.6% los obtuvo en la casa, un 27% los obtuvo del médico y un 24.8% de los amigos.

Concepto	Frecuencia	%
Del médico	472	27.1
En la calle	36	2.1
En la casa	498	28.6
De un amigo	432	24.8
En la farmacia	288	16.4
Otro	17	1.0
Total	1,743	100

3,2.4 ESTIMULANTES

En el estudio también se investigó el consumo de estimulantes sin prescripción médica como ritalina, concerta y duromine. Los resultados se reflejan en la Tabla 20 con prevalencias muy bajas y estadísticamente no significativas en las prevalencias de alguna vez en la vida ($p=0.098$), último año ($p=0.052$) y último mes ($p=0.087$). Con mayor propensión del consumo en estudiantes del sexo femenino.

Tabla 20- Indicadores de Consumo de Estimulantes (como ritalina, concerta y duromine) distribuidos por sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	1.6	1.1	0.9
Femenino	1.7	1.2	1.0
Total	1.7	1.1	0.9

En la tabla 21, sobre la pregunta de cómo obtuvieron los medicamentos estimulantes que consumieron los estudiantes, se refleja que el 33% los obtuvo de un amigo, un 22.8% que dijo que del médico y un 21.8% lo obtuvo en su casa.

Tabla 21 - ¿Cómo obtuviste los medicamentos estimulantes que consumiste?

Concepto	Frecuencia	%
Del médico	277	22.8
En la calle	94	7.8
En la casa	264	21.8
De un amigo	407	33.6
En la farmacia	153	12.6
Otro	17	1.4
Total	1,212	100

Respecto a la edad de inicio del consumo de estimulantes (como ritalina, concerta, duromine), la edad promedio y la mediana reportada por los estudiantes es de 13 años, con una edad mínima de inicio de 6 años y una edad máxima de 17 años.

3.3 SUSTANCIAS ILEGALES

3.3.1 MARIHUANA

En el campo de las drogas ilegales, la marihuana es la droga con la que más experimentan los estudiantes, con resultados estadísticamente significativos ($p=0.000$) en prevalencias de alguna vez en la vida, último año y último mes, encontrando que el 5.5% (alrededor de 7,262 estudiantes de una muestra representada de 131,326) de los jóvenes la han usado alguna vez y casi el 2%, aproximadamente 2,378 estudiantes lo han hecho recientemente en el último año. El estudio demostró que los jóvenes estudiantes del sexo masculino son más propensos al consumo de marihuana que las del sexo femenino. Ver Tabla 22 y 23.

Tabla 22 - Indicadores de consumo de marihuana según sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	8.3	5.4	2.9
Femenino	3.1	1.8	0.8
Total	5.5	3.5	1.8

Tabla 23 - Prevalencias consumo de marihuana y número de casos según sexo

Sexo	Vida	Frecuencia	Año	Frecuencia	Mes	Frecuencia
Masculino	8.3	5,081	5.4	3,310	2.9	1,795
Femenino	3.1	2,181	1.8	1,294	0.8	583
Total	5.5	7,262	3.5	4,604	1.8	2,378

La edad de inicio promedio y la mediana en que los jóvenes comienzan a experimentar con el consumo de la marihuana es a los 14 años. Según lo encontrado en el estudio algunos casos inician a los 7 años de edad y en otros a los 19 años.

En la Tabla 24 se muestran los datos sobre la incidencia de último año o consumo reciente, y la incidencia de últimos mes o consumo actual, entre quienes no habían consumido este tipo de droga, un 5.2% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio, con mayor incidencia en el sexo masculino; y el 1.3% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio.

Tabla 24 - Incidencias Consumo Marihuana

Sexo	Incidencia Año		Incidencia Mes	
	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Masculino	7.9	4,804	2.2	1248
Femenino	2.8	1,989	0.6	431
Total	5.2	6,793	1.3	1679

En la Tabla 25 se presenta la frecuencia con que han usado marihuana los estudiantes en los últimos 30 días, un 42.3% declaró haber experimentado algunas veces durante los últimos 12 meses, un 30.5% lo hizo una sola vez, y un 12.7% dijo que algunas veces semanalmente.

Tabla 25 - Frecuencia con que han usado Marihuana los estudiantes con prevalencia de consumo en los últimos 30 días

Concepto	%	Frecuencia
Una sola vez	30.5	1,405
Algunas veces durante los últimos 12 meses	42.3	1,948
Algunas veces mensualmente	10.3	476
Algunas veces semanalmente	12.7	586
Diariamente	4.1	189
Total	100	4,605

3.3.2 COCAÍNA

El estudio refleja que las drogas tipo cocaína (clorhidrato de cocaína y crack), ocupan el segundo lugar en las drogas con las que más experimentan los estudiantes. Los resultados estadísticamente significativos ($p=0.000$) en prevalencias de alguna vez en la vida, último año y último mes, y muestran que el sexo masculino es el que mas experimenta con este tipo de droga.

En el consumo de cocaína se tiene que el 1.9% de la población estudiada reportó haber consumido alguna vez en la vida, tomando de referencia la fecha del levantamiento de la encuesta se tiene que en el último año el 1.1% (alrededor de 1,421 estudiantes) había consumido esta droga, y el 0.5% de los estudiantes lo ha hecho en los últimos 30 días. Ver Tabla 26 y 27.

Tabla 26 - Indicadores de Consumo de Cocaína según sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	2.9	1.6	0.8
Femenino	1.1	0.6	0.3
Total	1.9	1.1	0.5

Tabla 27 - Prevalencias consumo de Cocaína y número de casos según sexo

Sexo	Vida	Número de Casos	Año	Número de casos	Mes	Número de casos
Masculino	2.9	1,767	1.6	983	0.8	472
Femenino	1.1	783	0.6	438	0.3	200
Total	1.9	2,550	1.1	1,421	0.5	672

En la Tabla 28, se señala que de aquellos estudiantes que no habían consumido cocaína, el 1.8% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio, con mayor incidencia en el sexo masculino; y un 0.5% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio.

Tabla 28 - Incidencia Consumo Cocaína

Sexo	Incidencia Año		Incidencia Mes	
	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Masculino	2.7	1,657	0.7	423
Femenino	1	724	0.3	196
Total	1.8	2,381	0.5	619

La edad de inicio promedio y mediana de consumo de cocaína es de 14 años. Con una edad mínima de inicio a los 8 años, y una edad máxima de inicio a los 20 años.

En la Tabla 29, sobre la frecuencia de los que dijeron haber consumido cocaína, se observa que el 39.6% declaró haber consumido algunas veces durante los últimos 12 meses, frente a un 10.3% que lo ha hecho algunas veces semanalmente.

Tabla 29 - Frecuencia con que han usado Cocaína

Concepto	Frecuencia	% Valido
Una sola vez	544	38.3
Algunas veces durante los últimos 12 meses	563	39.6
Algunas veces mensualmente	168	11.8
Algunas veces semanalmente	146	10.3
Total	1,421	100

3.3.3 CRACK

El crack es un derivado de la cocaína. La cocaína en polvo se disuelve en una solución de amoníaco o bicarbonato de sodio (polvo de hornear) y agua. La solución se hierve hasta que una sustancia sólida se separa de la mezcla hirviente. La sustancia sólida, la cocaína-crack se deja secar, y luego se rompe o se corta en "piedras", cada una de las cuales pesa de undécimo de gramo a medio gramo⁴.

Al igual que la cocaína, el consumo de crack reportó resultados estadísticamente significativos en prevalencias de alguna vez en la vida, último año y último mes ($p=0.000$), y es consumido mayormente por estudiantes del sexo masculino.

⁴ Guía para identificar las drogas, 2008, sitio web: www.streetdrugs.org

Alrededor de 1,558 (1.2%) de estudiantes, declararon haber consumido alguna vez en la vida, reduciendo a la mitad para los últimos 12 meses (0.6%) y un poco menos en los últimos 30 días (0.4%), alrededor de 506 estudiantes. Ver Tabla 30 y 31.

Tabla 30 - Indicadores de consumo de crack según sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	1.8	0.9	0.6
Femenino	0.7	0.3	0.2
Total	1.2	0.6	0.4

Tabla 31 - Prevalencias consumo de crack y número de casos según sexo

Sexo	Vida	Número de Casos	Año	Número de casos	Mes	Número de casos
Masculino	1.8	1080	0.9	551	0.6	338
Femenino	0.7	478	0.3	223	0.2	168
Total	1.2	1,558	0.6	774	0.4	506

La edad promedio y mediana de consumo de crack es de 14 años. Con una edad mínima de inicio a los 8 años edad y una edad máxima de inicio a los 19 años.

En la Tabla 32 se muestra la incidencia de año y mes, es decir de aquellos estudiantes que no habían consumido crack, el 1.1% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio, con mayor incidencia en el sexo masculino; y un 0.2% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio.

Tabla 32 - Incidencia de año y mes según sexo

Sexo	Incidencia Año		Incidencia Mes	
	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Masculino	1.7	1039	0.4	258
Femenino	0.5	351	0.1	35
Total	1.1	1390	0.2	293

Al investigar la frecuencia de uso de crack entre los jóvenes que lo consumen, el 39.3% dijo haberlo hecho una sola vez, el 35.2% lo hizo algunas veces durante los últimos 12 meses y un 17.7% algunas veces mensualmente. Ver Tabla 33.

Tabla 33 - Frecuencia con que han usado crack en los últimos 12 meses

Concepto	Frecuencia	%
Una sola vez	302	39.3
Algunas veces durante los últimos 12 meses	272	35.2
Algunas veces mensualmente	137	17.7
Algunas veces semanalmente	60	7.8
Total	774	100

3.3.4 INHALABLES

Según los datos del estudio, otra de las drogas con las que experimentan los estudiantes son los inhalables, con prevalencias de alguna vez en la vida, último año y último mes estadísticamente significativas ($p=0.000$). Un 2.8% de los encuestados consumieron inhalables alguna vez en la vida, lo que desciende a 1.5% para el consumo de los últimos 12 meses y a algo menos del 1% para el consumo de los últimos 30 días. Ver tabla 34 y 35.

Tabla 34 - Indicadores de Consumo de Inhalables según sexo

Sexo	Prevalencia		
	Vida	Año	Mes
Masculino	4.1	2.4	1.2
Femenino	1.7	0.8	0.4
Total	2.8	1.5	0.8

Tabla 35 - Prevalencias consumo de Inhalables y número de casos según sexo

Sexo	Vida	Número de Casos	Año	Número de casos	Mes	Número de casos
Masculino	4.1	2,501	2.4	1,455	1.2	718
Femenino	1.7	1,161	0.8	573	0.4	267
Total	2.8	3,662	1.5	2,028	0.8	985

La edad de inicio en el consumo de inhalables el promedio es de 13 años y la mediana a los 14 años. Con una edad mínima reportada de 6 años y una edad máxima de inicio a los 19 años de edad.

Con relación a las incidencias en el consumo de inhalables, en la Tabla 36 se muestra la incidencia de año y mes, es decir de aquellos estudiantes que no habían consumido inhalables, el 2.6% lo hizo por primera vez durante el año previo al estudio, con mayor incidencia en el sexo masculino; y un 0.6% lo hizo por primera vez en el último mes antes de realizar el estudio.

Tabla 36 - Incidencias Consumo Inhalables

Sexo	Incidencia Año		Incidencia Mes	
	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Masculino	3.7	2,241	0.9	552
Femenino	1.6	1,108	0.4	283
Total	2.6	3,349	0.6	835

Al explorar sobre la frecuencia de uso de inhalables, entre los estudiantes que contestaron haber consumido este tipo de droga, el 40.8% respondió que había consumido inhalables algunas veces durante los últimos 12 meses, un 30.6% dijo haberlo hecho una sola vez y un 15.2% algunas veces mensualmente.

Tabla 37 - Frecuencia con que has aspirado inhalables como solventes y otros en prevalencia de últimos 12 meses

Concepto	Frecuencia	%
Una sola vez	620	30.6
Algunas veces durante los últimos 12 meses	827	40.8
Algunas veces mensualmente	309	15.2
Algunas veces semanalmente	227	11.2
Diariamente	44	2.2
Total	2,028	100

De los estudiantes que reportaron consumir algunas veces en el último mes, sobre la pregunta de cuantos días habían aspirado inhalables en los últimos 30 días, el 26.3% dijo que lo había hecho solo un día, el 19% dijo haberlo hecho durante 5 días en el último mes, y un 4% lo había hecho durante 30 días.

3.3.5 HEROÍNA, ALUCINÓGENOS, ÉXTASIS

Las prevalencias de Heroína, Alucinógenos, y Éxtasis, se reportan datos estadísticamente significativos ($p=0.000$), con mayor inclinación hacia el sexo masculino. Las tasas de prevalencia de este tipo de drogas son las mas bajas, es decir, no muestran un consumo problemático, sin embargo, demuestran que en el país este tipo de drogas son ofrecidas en el país, y están al alcance de los estudiantes. Ver tabla 44-A.

La mediana de edad para este tipo de drogas es 13 años para heroína y 14 años para éxtasis y alucinógenos.

Tabla 38 - Indicadores de consumo de heroína, alucinogenos y éxtasis en Prevalencias de VIDA según sexo

Sexo	Heorína	Alucinógenos	Éxtasis
Masculino	0.3	0.4	0.5
Femenino	0.2	0.3	0.4
Total	0.5	0.6	0.8

IV. PERCEPCIÓN DEL RIESGO

En la siguiente tabla se muestra el porcentaje de jóvenes que perciben el consumo de drogas como nocivo para la salud. Los resultados reportan que en términos generales la percepción que tienen los estudiantes sobre el daño que ocasiona a la salud el consumir drogas es baja. Al comparar las cifras con los resultados de la percepción del riesgo del estudio anterior (SIDUC Escolares-2003), se observa que dicha percepción ha bajado. Lo que indica que los jóvenes estudiantes están

más vulnerables a caer en el consumo por que consideran que no es tan grave para la salud.

**Tabla 39 - Percepción del estudiante sobre el riesgo de consumir drogas
Porcentaje de Jóvenes que Perciben el Consumo de Drogas como Nocivo para la Salud**

Concepto	Nada Grave	Poco Grave	Grave	Muy Grave	No sabe
Fumar cigarrillos alguna vez	15.3	40.7	26.7	12.2	5.1
Fumar cigarrillos con frecuencia	2.9	8.2	36.5	48.9	3.5
Tomar bebidas alcohólicas alguna vez	12.5	34.5	31.6	17.2	4.2
Tomar bebidas alcohólicas con frecuencia	2.9	4.9	25.3	63.1	3.8
Embriagarse con bebidas alcohólicas	2.8	4.5	21.7	66.1	4.9
Tomar tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica alguna vez	5.4	15.0	37.2	32.3	10.1
Tomar tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica con frecuencia	3.4	6.2	22.7	58.0	9.6
Inhalar solventes alguna vez	5.4	16.6	38.9	26.4	12.7
Inhalar solventes con frecuencia	2.9	4.4	19.9	61.6	11.2
Fumar marihuana alguna vez	5.1	13.9	38.7	37.1	5.2
Fumar marihuana con frecuencia	2.9	3.0	14.4	74.9	4.9
Consumir cocaína alguna vez	4.2	11.5	40.5	37.9	5.8
Consumir cocaína con frecuencia	2.6	2.5	11.9	77.0	6.0
Consumir crack alguna vez	3.7	9.3	37.9	38.6	10.5
Consumir crack con frecuencia	2.6	2.3	11.3	74.1	9.8
Consumir heroína alguna vez	3.9	9.5	38.6	39.5	8.5
Consumir heroína con frecuencia	2.6	2.2	11.5	75.3	8.3
Consumir éxtasis alguna vez	3.9	9.7	36.5	36.1	13.7
Consumir éxtasis con frecuencia	2.6	1.6	8.3	74.0	13.4

V. FACILIDAD DE ACCESO A CONSEGUIR DROGAS

En la Tabla 40 se presentan los resultados sobre la percepción de los estudiantes sobre la facilidad de conseguir drogas en el ámbito nacional, el 21.3% dijo que le sería fácil conseguir marihuana, el 11% considera le sería fácil comprar o conseguir cocaína. El 7.5% respondió que le es fácil conseguir crack, el 5.5% puede conseguir fácilmente éxtasis y un 4.9% dijo le sería fácil conseguir metanfétaminas.

Tabla 40 - Percepción del estudiante sobre la facilidad de conseguir droga en el ámbito nacional

	Marihuana		Cocaína		Crack		Éxtasis		Metanfétaminas	
	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia
Me sería Fácil	21.3	27.988	11.1	14.521	7.5	9.817	5.5	7.213	4.9	6.493
Me sería Díficil	14.6	19.143	17.4	23.371	14.9	19.627	14.2	18.608	11.6	15.234
No podría conseguir	31.7	41.684	37.4	49.133	40.6	53.359	40.5	53.185	39.4	51.69
No sabe	32.4	42.511	33.7	44.301	36.9	48.523	39.8	52.32	44.1	57.91
Total	100.0	131.326	100.0	131.326	100.0	131.326	100.0	131.326	100.0	131.327

El 13.5% alrededor de 17,670 de los estudiantes encuestados respondieron que le habían ofrecido alguna droga, ya sea para comprar o probar.

En la Tabla 41 se presentan el tipo de drogas que han ofrecido a los estudiantes durante el último año y los últimos 30 días previos al estudio. Las drogas que más ofrecen a los estudiantes son la marihuana, la cocaína, el crack, el éxtasis y las metanfétaminas.

Tabla 41 - Jóvenes a los que les ofrecieron alguna de estas drogas, ya sea para comprar o probar

Concepto	Tipo de droga que le han ofrecido									
	Marihuana		Cocaína		Crack		Éxtasis		Metanfetaminas	
	%	Número de casos	%	Número de casos	%	Número de casos	%	Número de casos	%	Número de casos
Durante los últimos 30 días	25.9	4571	6.5	1155	6.5	1142	5.1	901	2.7	483
Hace más de un mes, pero menos de un año	26.9	4753	15.1	2675	9.1	1600	6.2	1095	3.7	660
Hace más de un año	41.3	7295	22.5	3967	13.2	2324	11.2	1987	7.3	1285
Nunca me han ofrecido	6.0	1052	55.9	9874	71.3	12605	77.5	13688	86.3	15243
Total	100	17670	100	17670	100	17670	100	17670	100	17670

En relación al lugar donde les han ofrecido marihuana o alguna otra droga, la mayor parte de los estudiantes contestaron que en los alrededores de su casa, en una fiesta, discoteca, y en el centro educativo y en los alrededores. Ver Tabla 42.

Tabla No. 42 - Porcentaje de estudiantes que respondieron que SI a la pregunta ¿Si te han ofrecido marihuana o alguna otra droga, piensa en la última vez y en que lugar te la ofrecieron?

Lugar donde le han ofrecido	Marihuana		Alguna otra Droga	
	%	Número de casos	%	Número de casos
En tu casa	0.6	748	0.4	486
En tu centro, educativo	2.2	2829	0.8	1094
En los alrededores de tu centro educativo	2.1	2774	1.5	1946
En una fiesta, discoteca	3.8	4979	2.5	3325
En los alrededores de tu casa	4.7	6140	2.7	3498
Por Internet, mail o chateando	0.7	958	0.7	940
Nunca me han ofrecido	0.5	617	5.5	7264
Total	14.6	19045	14.1	18553

VI. DISPONIBILIDAD DE DROGAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Cuando se investigó sobre la consideración de la disponibilidad de drogas en los alrededores del centro educativo, un 23% de los estudiantes dijeron que hay disponibilidad de drogas a los alrededores de su centro educativo; y más del 15% considera que hay drogas en el centro educativo. Ver siguiente Tabla.

Tabla 43 - Porcentaje de Estudiantes que consideran que hay drogas en el interior o en los alrededores de su centro educativo

Concepto	SI	Número de casos	No	Número de casos	No sabe	Número de casos	Total
Consideran que en el centro educativo hay drogas	15.60%	20440	50.90%	66844	33.50%	44042	131326
En los alrededores del centro educativo hay drogas	23.40%	30782	36.00%	47251	40.60%	53293	131326

En la Tabla 44 se presentan los resultados del porcentaje de estudiantes que han visto a otros alumnos vendiendo o pasando drogas y/o usando drogas en el centro educativo y en los alrededores.

Un poco más del 10% respondió que había visto a un alumno vendiendo o pasando drogas en el centro educativo o los alrededores. Cuando se preguntó a los encuestados, si habían visto a estudiantes que consumieran drogas en el centro educativo o en los alrededores. El 12% respondió que había visto a otros estudiantes usando drogas en el centro educativo.

Tabla 44 - Porcentaje de Estudiantes que han visto a otros alumnos vendiendo o pasando drogas y/o usando drogas en el centro educativo y en los alrededores del centro educativo

Concepto	SI	Número de casos	No	Número de casos	Total
Han visto a un alumno vendiendo o pasando drogas en el centro educativo o los alrededores	10.40%	13636	89.60%	117690	131326
Han visto alguna vez a un alumno usando drogas en el centro educativo o los alrededores	12.10%	15897	87.90%	115429	131326

VII. ESCALA DE PADRES INVOLUCRADOS CON LOS HIJOS

Entre otros resultados, es interesante conocer que los padres se interesan en lo que hacen sus hijos, ya que el 76% de los estudiantes manifestaron que sus padres siempre conocen que es lo que hacen al salir del centro educativo, y un 79% dijo que sus padres vigilan el tipo de programas de televisión que ven. Ver Tabla 45.

Tabla 45 - Después de que sales del centro educativo o durante los fines de semana ¿Cuántas veces ocurre que tu madre o tu padre no saben donde estas? Digamos por el período de una hora o más.

Concepto	Población representada	%
Nunca o casi nunca saben donde estoy	7,484	5.7
A veces no saben	23,482	17.9
Siempre o casi siempre saben donde estoy	100,360	76.4
Total	131,326	100

En la Tabla 46, se observa que el 44% de los estudiantes contestó que sus padres conocen mucho lo que ellos hacen dentro del centro educativo.

Tabla 46 - ¿Cuán atentos están tus padres (o alguno de ellos) respecto de lo que haces en el centro educativo?

Concepto	Población representada	%
Mucho	57,643	43.9
Bastante	43,379	33.0
Poco	27,173	20.7
Nada	3,131	2.4
Total	131,326	100

Sobre la pregunta de cuántos días a la semana los padres compartían tiempo con los encuestados para comer, el 54% señaló que lo hacen todos los días por lo menos un tiempo de comida. El que los padres compartan tiempo con sus hijos, es un hábito que permite formarlos y crear valores. Ver Tabla 47.

Tabla 47 - En una semana normal, ¿Cuántos días se sientan a comer juntos, tu y tus padres (o alguno de ellos), en la misma mesa? Digamos para desayunar, para almorzar o comer en la noche?

Concepto	Población representada	%
Ninguno	19,587	14.9
Un día	8,815	6.7
Dos días	9,205	7.0
Tres días	6,495	4.9
Cuatro días	4,657	3.5
Cinco días	6,435	4.9
Seis días	5,055	3.8
Todos los días	71,077	54.1
Total	131,326	100

Durante los fines de semana, el 79% de los estudiantes consideran que sus padres controlan la hora a la que regresa a la casa por la noche, y el 90% dijo que sus padres conocen donde se encuentran cuando salen por las tardes o en los fines de semana. Ver Tabla 48 y 49.

Tabla 48 - Durante los fines de semana, ¿Tus padres (o alguno de ellos) te controlan a que horas llegas a la casa en la noche?

Concepto	Población representada	%
SI	103,755	79.0
NO	27,571	21.0
Total	131,326	100

Tabla 49 - Cuando sales de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿Tus padres (o alguno de ellos) te preguntan y/o esperan que tú les digas donde vas?

Concepto	Población representada	%
SI	118,391	90.2
NO	12,935	9.8
Total	131,326	100

Por otra parte, al consultarles a los estudiantes sobre el nivel de conocimiento que tienen sus padres sobre los amigos más cercanos que tienen, un 45% de los estudiantes considera que sus padres conocen bastante a sus amigos, el 38% reportó que más o menos y un 17% externaron que a sus amigos los conocen poco. Como se muestra en la siguiente Tabla.

Tabla 50 - En general, ¿Dirías que tus padres conocen a tus amigos mas cercanos bastante, mas o menos o poco?

Concepto	Población representada	%
Bastante	59,444	45.3
Mas o menos	49,622	37.8
Poco	22,260	17.0
Total	131,326	100.0

VIII. EVOLUCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

8.1 Evolución del consumo de drogas legales

El estudio reportó una reducción en el consumo de alcohol, cigarrillos, tranquilizantes y estimulantes en comparación con el estudio realizado en el año 2003, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 51 - Tendencias de consumo drogas lícitas en prevalencias de alguna vez en la vida, último año y último mes

	Alcohol	Cigarrillos	Tranquilizantes sin receta médica 1/	Estimulantes sin receta médica 2/
VIDA				
2003	37.4	36.4	10.9	7.3
2008	32.5	27.9	2.8	1.7
AÑO				
2003	23.1	19.2	5.2	3.7
2008	20.0	15.1	1.8	1.1
MES				
2003	16.3	11.7	3.1	2.1
2008	11.5	9.3	1.3	0.9

Nota: Cifras Definitivas año 2008, Unidad de Investigación y Estudios de la Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas

1/ Valium, clonazepam, alprazolam, lorazepam

2/ Ritalina, concerta, duromine

8.2 Evolución del consumo de drogas ilegales

En el último estudio SIDUC Escolares 2008, se ha registrado un aumento en el consumo de drogas ilícitas en prevalencia de vida, año y mes, según se refleja en la Tabla 52 en la que se comparan los resultados con el estudio del año 2003.

La marihuana es la preferida por los estudiantes, seguido de los solventes e inhalantes, y en tercer lugar las de tipo cocaína como el clorhidrato y el crack. Asimismo, aunque en menores proporciones se evidenció consumo de heroína y éxtasis.

Tabla 52 - Tendencias de consumo de drogas ilícitas en prevalencias de alguna vez en la vida, último año, y último mes

	Marihuana	Inhalables	Cocaína	Crack	Heroína	Éxtasis
VIDA						
2003	4.5	2.2	1.6	1.1	0.4	0.5
2008	5.5	2.8	1.9	1.2	0.5	0.8
AÑO						
2003	2.5	0.9	0.7	0.5	0.2	0.3
2008	3.5	1.5	1.1	0.6	n.d.	n.d.
MES						
2003	1.1	0.5	0.2	0.2	0.1	0.1
2008	1.8	0.8	0.5	0.4	n.d.	n.d.

Nota: Cifras Definitivas año 2008, Unidad de Investigación y Estudios de la Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional Antidrogas

* En el cuestionario no se incluyeron preguntas para evaluar prevalencias de último Año y último Mes de alucinógenos, heroína, éxtasis y otras drogas

IX. CONCLUSIONES:

El Segundo Estudio Nacional en Población Escolar realizado en El Salvador en el año 2008, presenta la dinámica del consumo de drogas legales e ilegales en población escolar cursando séptimo, noveno y segundo año de bachillerato de centros públicos y privados ubicados en centros urbanos mayores de 30 mil habitantes. Además nos permite comparar los datos con los resultados del primer estudio realizado en el año 2003.

Los resultados del estudio aportan indicadores que permiten medir las prevalencias de consumo en drogas legales e ilegales, la percepción del riesgo de los estudiantes sobre el consumo de drogas, la facilidad de conseguir drogas, así como la disponibilidad de drogas en los centros educativos y los alrededores, además de indicadores que nos permiten identificar la escala de padres involucrados o que están pendientes de lo que hacen sus hijos.

El estudio es una contribución al conocimiento sobre la magnitud y características del consumo de sustancias psicoactivas, que permitirá orientar la definición y formulación de programas, planes y estrategias en el ámbito de reducción de la demanda dirigidas a los niños y jóvenes salvadoreños. La metodología utilizada en el estudio permitirá hacer comparaciones con otros países de la región que hayan ejecutado este tipo de investigaciones en población escolar.

Los resultados del estudio como se ha descrito a lo largo del informe, destacan lo siguiente:

En El Salvador, las mayores prevalencias de consumo de sustancias psicoactivas, se concentran en el consumo de sustancias legales como alcohol y cigarrillos, tanto en las prevalencias de vida, año y mes.

En el consumo de sustancias ilegales, en El Salvador como en el mundo, el consumo de marihuana es la droga más ampliamente consumida tanto por adultos y jóvenes, y el estudio evidencia que es la droga más preferida por los estudiantes de centros escolares a nivel nacional.

Los estudiantes del sexo masculino son los que más experimentan tanto con drogas legales como ilegales. A excepción del tipo de drogas como tranquilizantes/estimulantes que prevalece el consumo en estudiantes del sexo femenino.

El estudio revela la disponibilidad de drogas en los alrededores de los centros educativos y dentro de estos.

En cuanto a las drogas que han ofrecido a los estudiantes durante el último año y los últimos 30 días previo al estudio, se mencionan: la marihuana, la cocaína, el crack, el éxtasis y las metanfétaminas.

En el último estudio SIDUC Escolares 2008, revela que se ha registrado un aumento en el consumo de drogas ilícitas en prevalencia de vida, año y mes, en comparación con el estudio realizado en el año 2003.



Comisión Nacional Antidrogas

Edificio B-2, Nivel 3 Plan Maestro Centro de Gobierno,
Alameda Juan Pablo II y 17^a Avenida Norte, San Salvador
Telefax (503) 2526-3222. Correo-e: comision.antidrogas@seguridad.gob.sv